Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО _____ Михайлова Е.Н.	_____ Васильевская С.Е.	_____ Виниченко С.А.
Протокол № 1 от "29" августа 2023 г.	"31" августа 2023 г.	Приказ № 226 от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

для обучающихся 9 класса на 2023/2024 учебный год

Составлено: Зайцевым Игорем Семеновичем

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 класса (1 вариант) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Рабочей программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. Сб. 2. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019 г.;
- Приказа от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» / (сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» от 28 декабря 2018 года № 345).

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

Цель программы: познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Задачи:

- развивать общетрудовые умения, умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- учить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитвать устойчивое положительное отношение к труду и формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь, работать на общую пользу;
- формировать доступные технические и технологические знания;
- формировать устойчивое положительное отношение к труду;
- развивать умственную сферу обучающихся;
- развивать организационные умения обучающихся.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 264 часа в год, т.е. 8 часов в неделю (33 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока, практических и лабораторных работ. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Характеристика учебного предмета

В 9 классе, в процессе обучения заключительного курса столярного дела в рамках школьной программы, обучающиеся углубляют и расширяют знания, совершенствуют умения и навыки. Программа предусматривает знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, обучающиеся изучают промышленную технологию основных изделий мебельного производства, знакомятся с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами. Знакомятся со всеми видами столярных операций, знакомятся с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, изучают охрану труда и ТБ на столярном мебельном производстве, выполняют приёмы художественной отделки столярного изделия, знакомятся со сведениями о

механизации и автоматизации мебельного производства. Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Воспитательная направленность осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания на уроках применяются коллективные формы труда, обеспечивается взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы

Обучение ведётся с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают учитывать расходы материалов, вникать в положение трудового законодательства и т. д.

Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий изготовления продукции.

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

Вводное занятие	2
Художественная отделка древесины	8
Пожарная безопасность	4
Выполнение изделий для школы и экзаменационная работа	65
Мебельное производство	37
Столярно-мебельные изделия	61
Законодательство на производстве	7
Облицовочные и кровельные материалы	18
Назначение строительных инструментов	1
Виды пиломатериалов	7
Дефекты и ремонт столярно-строительных изделий	25
Самостоятельная работа	16
Подготовка к экзаменам	12
Контрольная работа	1
ИТОГО	264

К концу 9 класса обучающиеся должны знать:

- трудовое законодательство;
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного столяра;

- название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются;
- свойства материалов и правила хранения;
- санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- виды столярных соединений.

Должны уметь:

- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционно-технологическим картам;
- строить чертежи деталей в натуральную величину;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- рационально организовывать рабочее место столяра.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
1-2			Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности.	2	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Инструктаж по охране труда. Инструменты и материалы работы в столярной мастерской.
3			Художественная отделка столярного изделия.	1	Общие сведения, мультимедиа.
4			Виды художественной отделки столярных изделий.	1	Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.
5-6			Основы пожарной безопасности.	2	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электроприборами.
7-8			Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	2	Последовательность изготовления изделия. Мультимедиа.
9-10			Подбор материала и инструмента для изготовления крышки столика.	2	Знать, из какого материала можно изготовить крышку стола. Последовательность изготовления.
11-17			Изготовление и обработка ножек журнального столика.	7	Подбор материала, разметка, обработка и изготовление ножек.
18-27			Зачистка, разметка, сверление и точение деталей журнального столика	10	Изготовление деталей журнального столика.
28-37			Предварительная сборка и художественная отделка журнального столика.	10	Сборка на сухо, и художественная отделка журнального столика.
38-41			Зачистка и сборка журнального столика.	4	Отделка и сборка на клею
42-43			Оценка изделия	2	Анализ выполненной работы.
44-61			Выполнение изделий для школы и ремонт мебели	18	Последовательность выполнения работы. Оценка качества готовых изделий.
62-63			Правила пожарной безопасности в столярной мастерской	2	Инструктаж, презентация
64-65			Общие сведения о мебельном производстве.	2	Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.
66			Прием и увольнение с работы.	1	Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.
67			Права и обязанности рабочих.	1	Перевод на другую работу, отстранение от работы
68			Виды оплаты труда.	1	Виды оплаты труда
69			Охрана труда на предприятиях.	1	Обучение работников безопасным приёмам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.
70			Трудовая и производственная дисциплина.	1	Продолжительность рабочего времени. Перерыв для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров.
71-79			Подбор материалов изделия. Разметка деталей изде-	9	

			лия.		Изготовление деталей изделия. Анализ выполненной работы
80-83			Изготовление изделия (по выбору учителя).	4	Последовательность выполнения изделия.
84			Хвойные и лиственные материалы.	1	Использование , обмер и хранение
85-86			Ассортимент пиломатериалов и досок.	2	Виды пиломатериалов : Брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.
87			Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)
88			Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
89			Материалы и изделия для настилки пола.	1	Доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус; свойства и применение.
90			Виды паркета.	1	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.
91			Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.
92-102			Изготовление изделия (по выбору учителя).	11	Последовательность изготовления изделия.
103			Шпон: виды, свойство, производство.	1	Назначение облицовки столярного изделия. Свойства видов, производство шпона.
104			Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Применяемые клеи. Виды набора шпона («в ёлку», «в конверт», в шишку»).
105			Облицовочные плёночный и листовой материалы.	1	Виды, свойства.
106			Технологии облицовки поверхности изделия пленками.	1	Технология облицовки поверхности изделия пленками.
107			Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на отходах пиломатериалов).	1	Последовательность работы. Выполнение облицовки.
108			Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	Виды петель.
109			Фурнитура ля подвижного соединения сборочных единиц.	1	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки. Кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.
110-126			Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	17	Последовательность изготовления изделий, контроль качества.
127-128			Трудовое законодательство. Трудовой договор	2	Порядок приема и увольнения с работы, особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Права и обязанности рабочих на производстве Перевод на другую работу, отстранение от работы Виды оплаты труда Охрана труда Порядок разрешения трудовых споров Трудовая и производственная дисциплина Продолжительность рабочего времени Перерывы для отдыха и питания
129-130			Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2	Виды, приёмы выявления и устранения.
131			Правила безопасности при выявлении и устранения дефектов.	1	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

132			Ремонт столярных изделий.	1	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью, заделка трещин. Способы устранения дефектов.
133-145			Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	13	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия.
146-149			Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	4	Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей
150-153			Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.
154			Теплоизоляционные материалы.	1	Вата минеральная и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.
155			Гидроизоляционная плёнка.	1	Виды и применение.
156-159			Изготовление изделия по выбору учителя. Журнальный столик с художественной отделкой поверхности.	4	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала. Составить план работы.
160-166			Изготовление ножек столика.	7	Изготовить ножки. Подбор материала.
167-172			Изготовление царг.	6	Изготовить царги. Подбор материала.
173-177			Изготовление проножек.	5	Изготовит проножки. Подбор материала.
178-179			Сборка корпуса столика.	2	Подгонка и сборка корпуса столика.
180-181			Изготовление крышки столика.	2	Подбор материала, разметка, отделка
182-185			Зачистка изделия. Лакирование.	4	Зачистить изделие и выполнить лакирование.
186-187			Оценка качества изделия	2	Анализ выполнения работы.
188			Тестовое задание по пройденным темам	1	Контрольная работа.
189-190			Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках; положительные и отрицательные.
191-193			Мебельное производство.	3	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.
194-213			Изготовление изделий для школы	20	Последовательность изготовления. Контроль качества.
214-223			Изготовление наглядных пособий для столярной мастерской	10	Изготовить различные соединения брусков.
224-225			Кровельные материалы	2	Назначение кровельных материалов. рубероид, толь, пергамин кровельный, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.

226			Облицовочные материалы.	1	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение.
227			Линолеум и его применение.	1	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.
228-229			Резка линолеума.	2	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом пропуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.
230-231			Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	2	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.
232			Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	1	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов .
233			Фанера: виды, изготовление, применение.	1	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение
234			Свойства фанеры и ее сорта.	1	Свойства фанеры, ее отношение у влаге. Сорта и пороки фанеры
235			Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки
236			Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит
237-252			Выполнение экзаменационной работы.	16	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Выполнение изделия на экзамен. Последовательность изготовления изделия.
253-264			Теоретическая подготовка к экзаменам.	12	Решение тестовых заданий, работа с учебником, мультимедиа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2018.
2. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. Журавлев Б. А. М.: «Просвещение» 1993 г.